



Unterrichtsfächer an der Gesamtschule Hürth

Deutsch



Besuch der Stadtbücherei im Deutschunterricht

Deutsch



An unserer Schule hast du in jedem Schuljahr zwei Stunden in der Woche Deutschunterricht mit deinem Fachlehrer oder deiner Fachlehrerin. Außerdem übst und lernst du für das Fach Deutsch jede Woche in der Lernzeit.

Das Unterrichtsfach Deutsch ist sehr vielfältig: Du wirst Gedichte, Erzählungen und andere Texte lesen und untersuchen, selbst Texte schreiben, weiter an deiner Rechtschreibung arbeiten, das Sprechen mit und vor anderen üben, diskutieren, etwas vorspielen, dir über den Aufbau der Sprache Gedanken machen und jedes Jahr ein Buch lesen.

Aber im Fach Deutsch wirst du nicht nur im Klassenraum lernen. Du lernst unsere Schulbibliothek kennen, besuchst die Stadtbücherei, das Theater und vielleicht auch den WDR, um dort zusammen mit deiner Klasse eine Radio- oder Fernsehsendung zur produzieren.

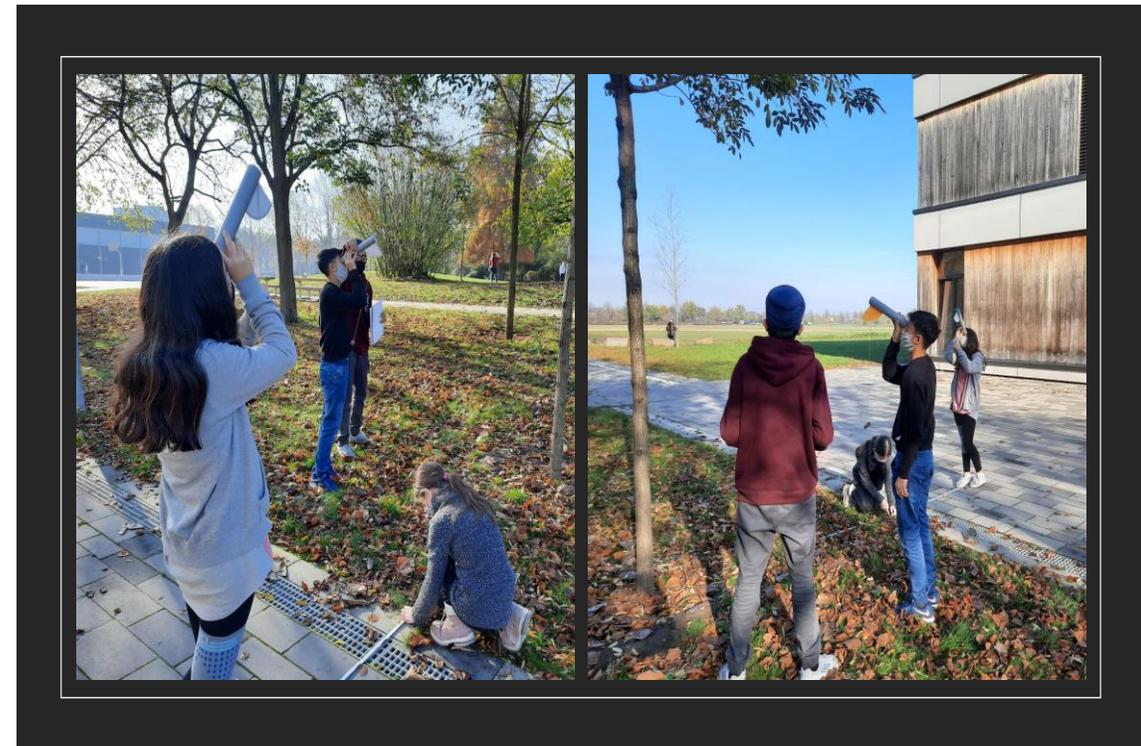
Alle Schüler*innen haben in der 6. Klasse die Möglichkeit am Vorlesewettbewerb teilzunehmen und Klassensieger*in oder sogar Schulsieger*in zu werden.

Solltest du Schwierigkeiten im Fach Deutsch haben, gibt es natürlich Unterstützung. Du kannst eine Rechtschreibwerkstatt besuchen, während der Lernzeit Hilfe bekommen oder mit einem Lesementor/einer Lesementorin zusammen das Lesen trainieren.

Mathematik



Ohne Mathe
geht es
nicht!



Mathematik



Wusstest du, dass...

- ... deine Fingernägel insgesamt 28 Meter wachsen?
- ... du in deinem Leben 22 000 Kilometer gehen wirst?
- ... dein Herz drei Milliarden Mal schlagen wird?



Mathematik



Du siehst, Mathematik kommt überall in deinem Leben vor.

Wir möchten mit dir Probleme lösen, z.B. ‚Wie kann man drei Pizzen gerecht an vier Kinder verteilen‘, oder ‚Wie kann ich mit Mathematik meine Klasse besser kennenlernen?‘

Du wirst herausfinden, wie man eine Figur gut verpacken kann und dann erklären können, warum das die beste Verpackung ist.

Du kannst dein Traum - Zimmer und die Einrichtung bei uns planen, wie Architekt*innen das tun.

Du wirst lernen, wie man die Höhe eines Baumes bestimmen kann, ohne hochzuklettern.



Mathematik

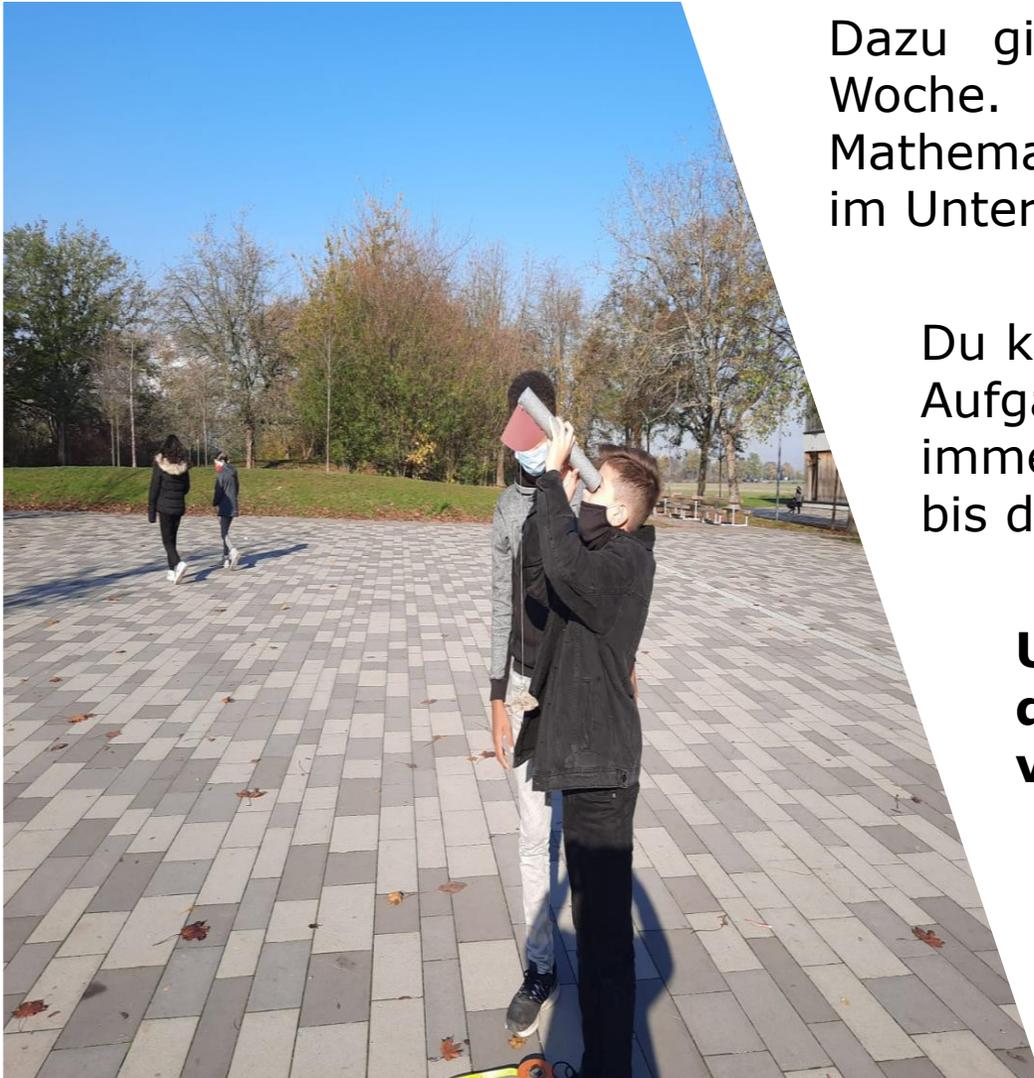


Dazu gibt es **zwei Stunden** Mathematikunterricht in der Woche. In den Lernzeiten (5 Stunden in der Woche für Mathematik, Deutsch und Englisch) kannst du dann das, was du im Unterricht gelernt hast, üben.

Du kannst dir aussuchen, ob du eher leichte oder schwierige Aufgaben machen möchtest und du kannst deine Aufgaben immer mit Lösungen selbst kontrollieren. Frag solange nach, bis du eine Aufgabe verstanden hast.

Und das Allerbeste: Du darfst Fehler machen, denn die helfen dir, Mathematik noch besser zu verstehen.

Wer dann immer noch nicht genug hat, für den gibt es weiterführende Forscheraufgaben.



Englisch



Foto: privat / MOTH

Englisch



Das Fach Englisch wird an unserer Schule als **1. Fremdsprache ab der Klasse 5** unterrichtet.

Du hast pro Woche jeweils zwei Stunden Unterricht mit deiner Lehrkraft. Zusätzlich hast du die Möglichkeit, in deinen fünf Lernzeitstunden in der Woche an den Unterrichtsinhalten weiterzuarbeiten. Die Lernzeiteinheiten sind an den Unterricht angeknüpft, sodass du dein neues Wissen weiter vertiefen und üben kannst.

In den Klassen 6, 8 und 10, 11 und 12 wird jeweils eine deiner Klassenarbeiten bzw. Klausuren durch eine **mündliche Prüfung** ersetzt. Hiermit wollen wir erreichen, dass die Sprache auch aktiv angewandt wird und du auch die Möglichkeit hast, dein sprachliches Können unter Beweis zu stellen.

Apropos sprachliches Können: In der 7. Klasse fährt der ganze Jahrgang geschlossen für eine Woche nach **England** und wohnt dort in Gastfamilien. Du kannst hautnah die Sprache und Kultur kennenlernen und auch **London** entdecken.

In den Klassen 5, 7 und 9 hast du außerdem die Möglichkeit, ein **englischsprachiges Theater** zu besuchen. Das *White Horse Theatre* kommt zu uns an die Schule und spielt altersgerechte Theaterstücke. Anschließend hast du die Möglichkeit, mit den Schauspielern zu reden.

Zu guter Letzt besteht für dich die Möglichkeit, jedes Jahr beim **Big Challenge Englisch-Wettbewerb** mitzumachen. Hier trittst du gegen Schülerinnen und Schüler aus ganz Deutschland an und der/die Beste wird mit einem Preis ausgezeichnet.

Lernzeit



Lernzeit

Deutsch, Englisch, Mathematik individualisiert



Bei uns findet jeden Tag eine Stunde Lernzeit statt. Diese Lernzeit dient der Vertiefung und Übung der Inhalte aus dem Unterricht, aber auch der Erarbeitung neuer Inhalte. Dabei haben die Schülerinnen und Schüler zwei **Wahlmöglichkeiten**:

1. Sie können sich das **Fach auswählen**, an dem sie in ihrer Lernzeitstunde arbeiten – also Deutsch, Englisch oder Mathe.
2. Sie können sich die **Schwierigkeitsstufe** der jeweiligen Aufgaben auswählen – also leicht, mittel oder schwer.

Die Schülerinnen und Schüler **arbeiten selbstständig** an ihren Aufgaben und werden dabei von den jeweiligen Fachlehrkräften unterstützt und begleitet. Dazu gehört auch, dass es zu jeder Aufgabe Lösungen gibt, die selbstständig mit den eigenen Ergebnissen vergleichen und gegebenenfalls korrigiert werden.

Jede Lernzeit-Stunde beginnt und endet mit dem **Eintrag in den Lernplaner**.

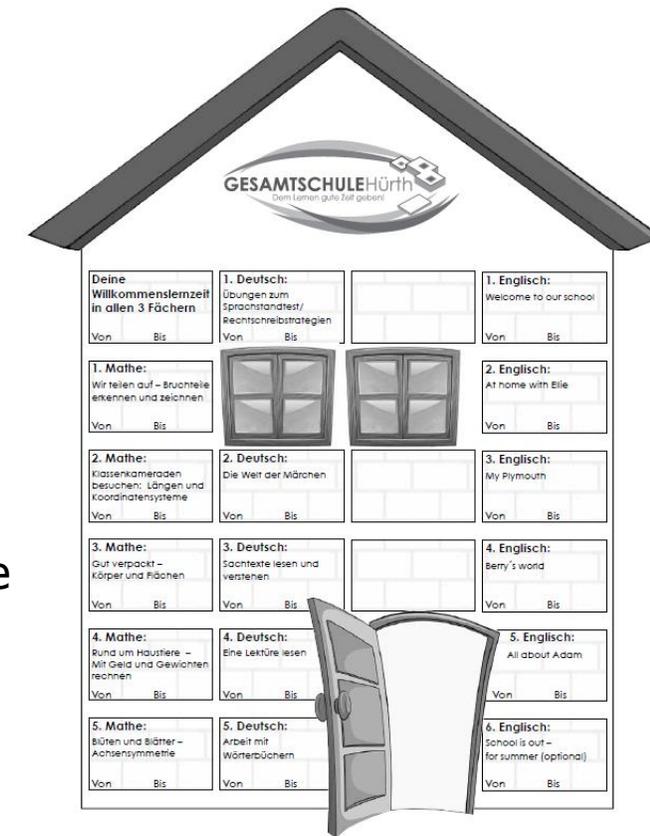
Am Ende eines bearbeiteten Lernzeit-Bausteins wird die Lernzeitmappe von der Fachlehrkraft eingesammelt, korrigiert und benotet. Ein Baustein umfasst ca. 3 – 4 Wochen.

Zwei bis dreimal pro Halbjahr führt die Tutorin / der Tutor ein **Bilanzgespräch** mit jeder Schülerin / jedem Schüler bei dem gemeinsam die Arbeit und die Ergebnisse der Lernzeit besprochen und darauf aufbauende längerfristige Ziele vereinbart werden.

Lernzeit - der Lernplaner



- ✓ Wichtiges Instrument der Lernzeit
- ✓ Planung der Lernzeit und Festhalten der Ziele
- ✓ Dokumentation von Ergebnissen, Lernfortschritten und Arbeitsverhalten der Schüler*innen
- ✓ Grundlage für Vorbereitung und Durchführung von Bilanzgesprächen und Sprechtag zur Lern- und Laufbahnberatung mit den Eltern
- ✓ Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule
- ✓ Nachschlagewerk (z. B. Übersicht Lernzeit-Bausteine, Kalenderübersicht, Stundenplan, Entschuldigungsverfahren, wichtige schulische Informationen und Adressen)
- ✓ Notizbuch



Naturwissenschaften



Naturwissenschaften



Lernen heißt Staunen - den Dingen auf den Grund gehen - immer neugieriger werden

Diese Neugierde möchte das Fach Naturwissenschaften fordern und fördern. Die Schüler*innen forschen wie ein*e Naturwissenschaftler*in, sie stellen Fragen und finden Antworten.

Der Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern baut auf dem Sachunterricht der Grundschule auf. In den Jahrgangsstufen 5 und 6 werden die Fächer Biologie, Physik und Chemie zweistündig integriert als das Fach Naturwissenschaften unterrichtet.

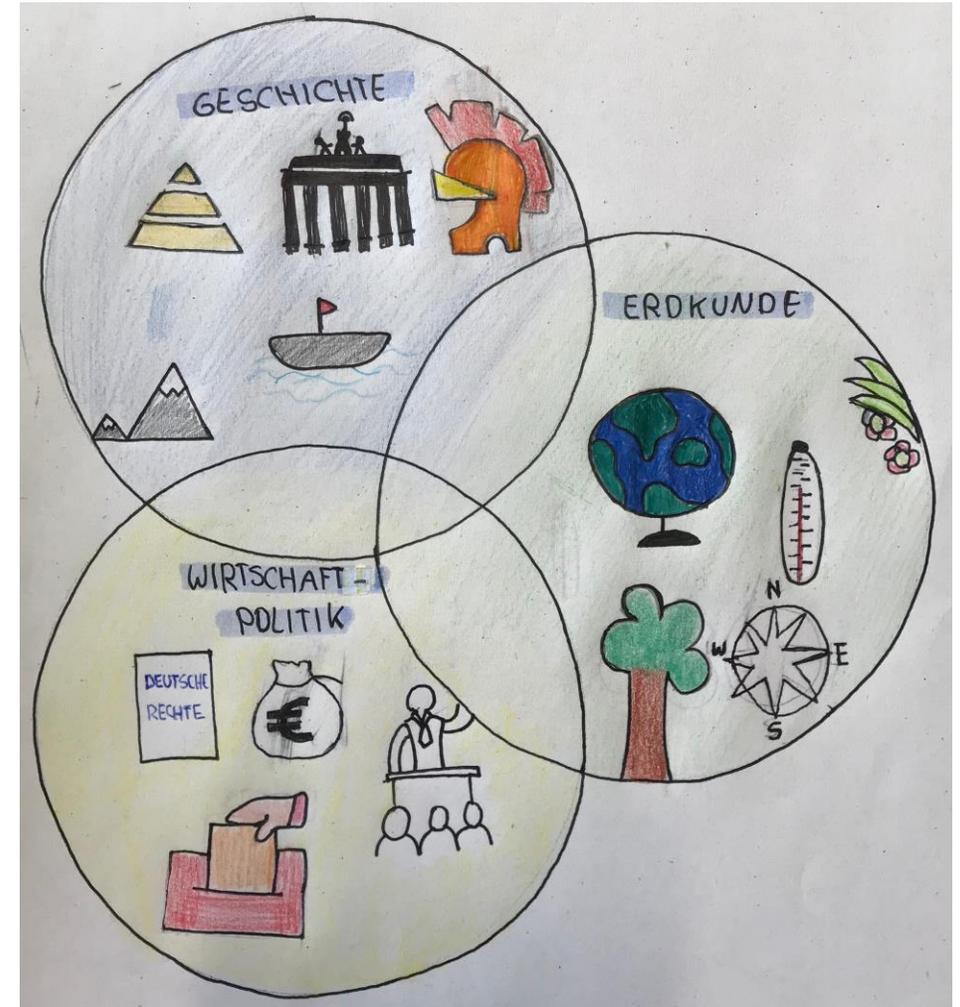
In der 5. und 6. Klasse sollen diese Kompetenzen in Verbindung mit folgenden Themen erworben werden:

- Lebensräume und Lebensbedingungen (Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung)
- Sonne, Wetter, Jahreszeiten (Leben im Jahreslauf)
- Sinne und Wahrnehmung (Sinneseindrücke im Kino, Tiere als Sinnesspezialisten)
- Körper und Leistungsfähigkeit (Training und Ausdauer)
- Stoffe und Geräte des Alltags (Elektrogeräte im Alltag, Speisen und Getränke)
- Sexualerziehung

Ziel des Unterrichts ist eine naturwissenschaftliche Grundbildung, die eine aktive Teilhabe an gesellschaftlicher Kommunikation und Meinungsbildung ermöglicht.

Ab Jahrgang 7 findet der Unterricht getrennt in den Fächern **Biologie**, **Chemie** und **Physik** statt

Gesellschaftslehre



Gesellschaftslehre



- „Welche Rechte und Pflichten habe ich?“*
- „Wie wurde miteinander kommuniziert, bevor es Handys gab?“*
- „Wie sind meine Lebensbedingungen im Vergleich zu anderen Kindern auf der Welt?“*
- „Seit wann gibt es die Pyramiden in Ägypten?“*
- „Warum regnet es im Regenwald so viel?“*
- „Warum gibt es T-Shirts für 2 Euro und für 200 Euro?“*

All diese Fragen (und noch viele mehr!) werden im Fach **Gesellschaftslehre** thematisiert. Es wird das Zusammenleben, der Raum und die Zeit, in der wir leben, im Vergleich zu Vergangenheit betrachtet und ein Blick in die Zukunft gewagt.

Das Fach **Gesellschaftslehre** verbindet die Fachbereiche **Geschichte**, **Erdkunde** und **Wirtschaft-Politik**. Durch das integrierte Unterrichten in einem Fach ist es möglich, Themen aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Zusammenhänge, die zwischen den einzelnen Fachbereichen existieren, begreifbar zu machen.

Ziel des Faches Gesellschaftslehre ist die Entwicklung der Schüler*innen zu **mündigen und sozial verantwortlichen Persönlichkeiten**, die sich ihr eigenes Urteil bilden und ihr Handeln auf politischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Ebene kritisch reflektieren können, zu fördern.

Praktische Philosophie



Was soll ich tun?

Philosophieren heißt alltägliche Sachverhalte zu hinterfragen, das eigene Handeln zu reflektieren und Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

Was kann ich wissen?

Was kann ich hoffen?

Was ist der Mensch?

Praktische Philosophie

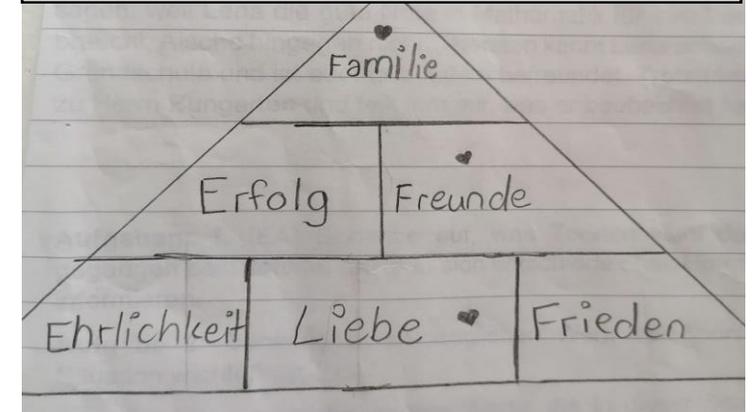


eigene Argumente diskutieren



philosophische Fragen aufwerfen

Meine Wertepyramide



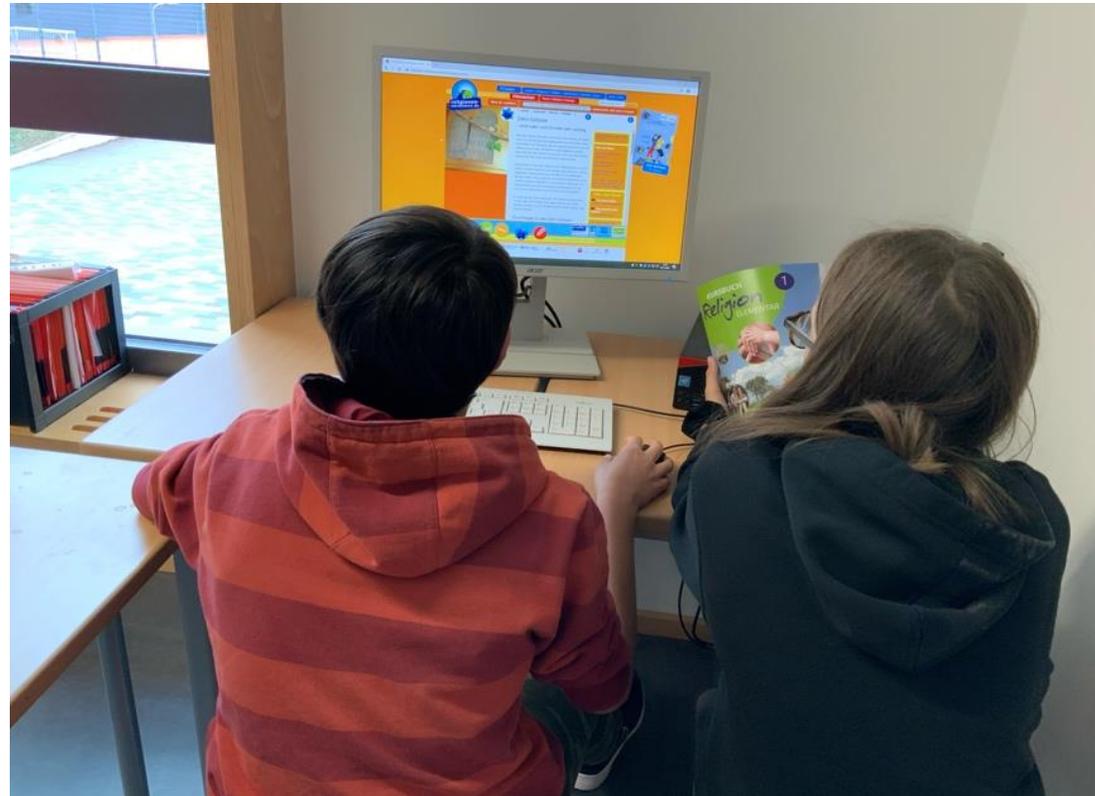
unseren Alltag mit der philosophischen Brille untersuchen

begründet eigene Problemlösungen vorstellen

Wir philosophieren, indem wir...

Religion

(katholisch u. evangelisch)



Religion

(katholisch u. evangelisch)



Im Fach Religion lernen die Schülerinnen und Schüler sich sowohl projektartig, als auch im Unterrichtsgespräch mit religiösen Themen (wie zum Beispiel Miteinander Leben, Leben in der Gemeinschaft, die Weltreligionen) auseinanderzusetzen.

Hierzu werden vielfältige Methoden und Medien eingesetzt, um den Schülern eine optimale Auseinandersetzung zu ermöglichen.

Im Vordergrund steht die fundierte religiöse Urteilsfindung und Meinungsbildung, die sich mit den Jahren immer weiterentwickelt und festigt.

Projektzeit



Die „Global Goals“ = 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen
> Orientierungsgrundlage für die Projekte der Projektzeit

Projektzeit



Die Projektzeit findet an der Gesamtschule 2-stündig in den Jahrgängen 5-7 statt. Die Projekte finden im Klassenverband statt und werden in der Regel von einer Tutorinnen oder einem Tutor begleitet.

In der Projektzeit werden Projekte zu unterschiedlichen Themen über etwa 6-8 Wochen bearbeitet. Die Projektzeit ist fächerübergreifend konzipiert und nutzt vielfältige Methoden und Lernorte.

In der Projektzeit lernen die Schülerinnen und Schüler Eigenständigkeit, Selbstverantwortung und Kooperationsbereitschaft ebenso wie Teamarbeit und Konfliktfähigkeit.

Am Ende einer Projektphase steht immer ein Produkt und eine Präsentation, die auch bewertet werden. Die Projekte orientieren an den Inhaltsfelder aus den Kernlehrplänen sowie an den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (global goals).

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten unter anderem an folgenden Oberthemen:

- **Rund um den PC – Einführung in die Arbeit mit Office**
- **„Home is where your heart is“ – Heimat**
- **Wasser = Leben**
- **Müll**
- **Lebensräume**

Hauswirtschaft



Hauswirtschaft



Im Hauswirtschaftsunterricht in unserer Lehrküche lernen die Schülerinnen und Schüler in kleineren Lerngruppen (halbe Klassenstärke) unter anderem die Zubereitung von leckeren Speisen. Das Fach Hauswirtschaft besteht aber nicht nur aus Kochen und natürlich Essen - ebenfalls auf dem Programm stehen: Lebensmittelkunde, Hygieneregeln, Wäschepflege, Umgang mit einem Haushaltsbudget und gut geplantes Einkaufen sowie Sicherheit in der Küche stehen ebenfalls auf dem Programm.

Darüber hinaus bietet das Kochen und gemeinsame Essen auch die Möglichkeit sich mit der Vielfalt der Kulturen zu beschäftigen.

Folgende Themenfelder werden u.a. bearbeitet:

- **Arbeitsplatz Küche** - Kennenlernen der Schulküche; Unfallgefahren; Arbeitsmittel- u. geräte; Hygiene in der Küche
- **Gesunde Ernährung** - Einführung in die Ernährungslehre (Lebensmittelpyramide)
- **Richtig einkaufen-(k)eine Kunst** - Tricks der Supermärkte, Markterkundung, No- Namevs. Markenprodukt; Warenlagerung
- **Richtige Ernährung - hier und anderswo** - Essgewohnheiten; Diäten und andere Ernährungsformen; Kulturelle Unterschiede;
- **Belastet Essen Umwelt und Gesundheit?** - Nachhaltige Ernährung; Abfallvermeidung
- **Alle Ausgaben im Griff-** Führen des eigenen Haushaltes; Ausgaben; Berufe rund um den Haushalt

Technik

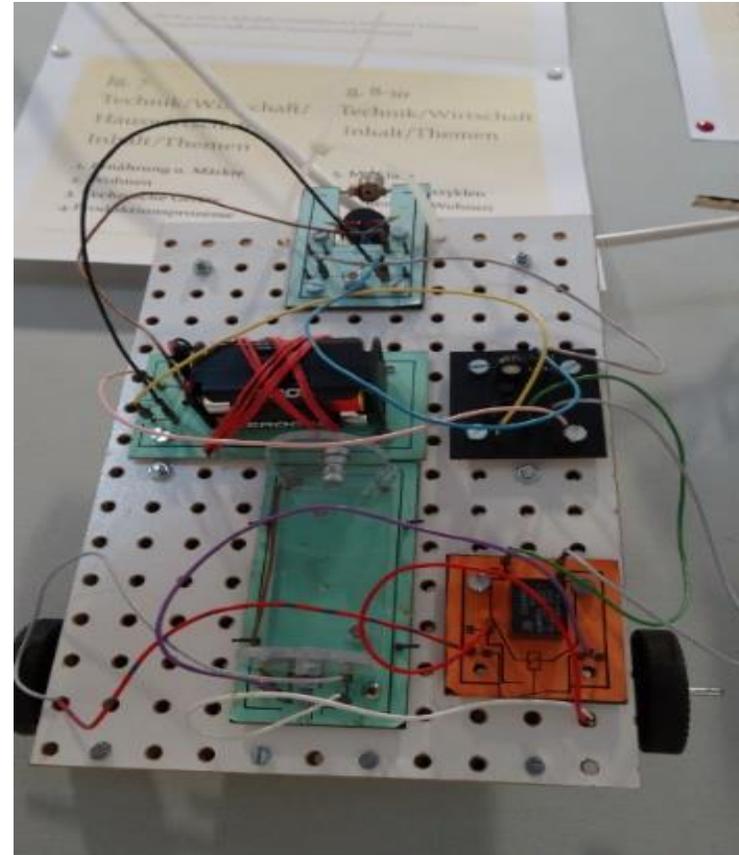


Foto: GE Hürth

Technik



Im Technikunterricht lernen die Schülerinnen und Schüler in kleineren Gruppen (halbe Klassenstärke) mit Holz, Metall und weiteren Werkstoffen zu arbeiten, aber auch der Bau elektronischer Schaltkreise zählt zu den Inhalten.

Sie lernen die verschiedensten Werkzeuge kennen und diese sicher zu benutzen. Auch der Umgang mit Maschinen ist Teil des Faches.

Beim Zeichnen von Bauplänen und Arbeitsanleitungen lernen die Schüler*innen wie wichtig die genaue Planung einer Arbeit ist.

Selbstverständlich werden auch alle Aspekte der Arbeitssicherheit besprochen.

Musik



Musik



Unterrichtliche Highlights:

• **Instrumentalunterricht nach JeKi**

- („Jedem Kind ein Instrument“)
- Rhythmen mit Stimme, Körper oder Percussion-Instrumenten realisieren
- Melodien am Keyboard spielen lernen (im Keyboardraum!)
- Akkorde auf der Gitarre spielen lernen

• **Film- und Serienmusik**

- Lieblingswerke präsentieren
- Filmkomponisten kennenlernen
- Musik an Hörstationen beschreiben
- Bekannte Melodien auf Keyboard und Xylophon nachspielen

• **Musikvideos erstellen**

- Produktion eines eigenen Stopp-Motion -Musikvideos
- Musikvideos beschreiben und analysieren

• **Digitale Medien**

- Videoproduktion mit Tablet und Smartphone
- Musiknoten am Computer
- Online-Quizze
- Musik arrangieren mit Musik-Apps

• **Komponisten-Portraits**

- Von Bach, Mozart und Beethoven bis Ed Sheeran

• **Musiktheater**

- Standbilder zur Musik
- Musical-Projekte

Kunst



„Eine Stadt nach James Rizzi“ – Themenbereich Grafik/Malerei Jg. 5



„Was geht mir so im Kopf herum?“ - Collagen nach Guiseppe Arcimboldo

Jg. 6



„Tiere verstecken – Mimikry“
- Themenbereich Grafik/Malerei Jg. 6



„Tiere“ – Linoldruck Jg. 7



2. Platz beim Grafikwettbewerb 2018 im Rahmen der 18. Grafik-Triennale in Frechen, Ausstellung im Frechener Stadtsaal

Kunst



„Mischwesen“ – Objektkunst Jg. 8

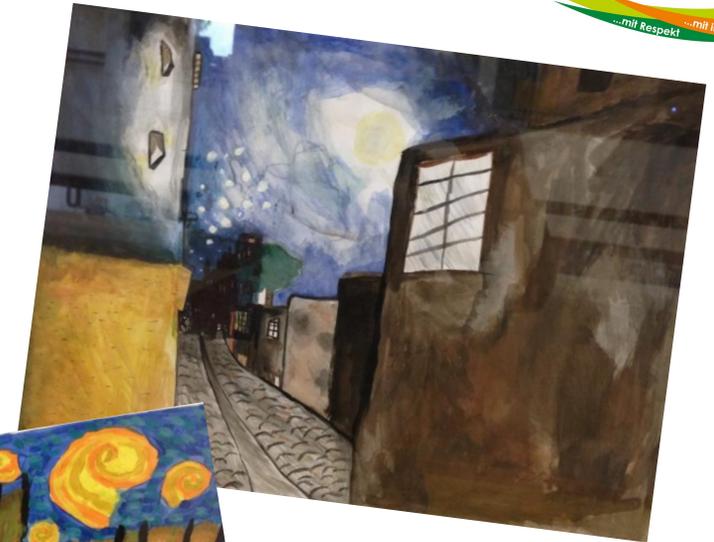


„Dämonen und Fabelwesen“ –
Collagen, grafisch überarbeitet Jg. 8



„Mein eigener Vincent van Gogh“ –

Ausschnitte aus Bildern van Goghs im Bildraum ‚verstecken‘ und
eine eigene malerische Gestaltung finden Jg. 8



Kunst

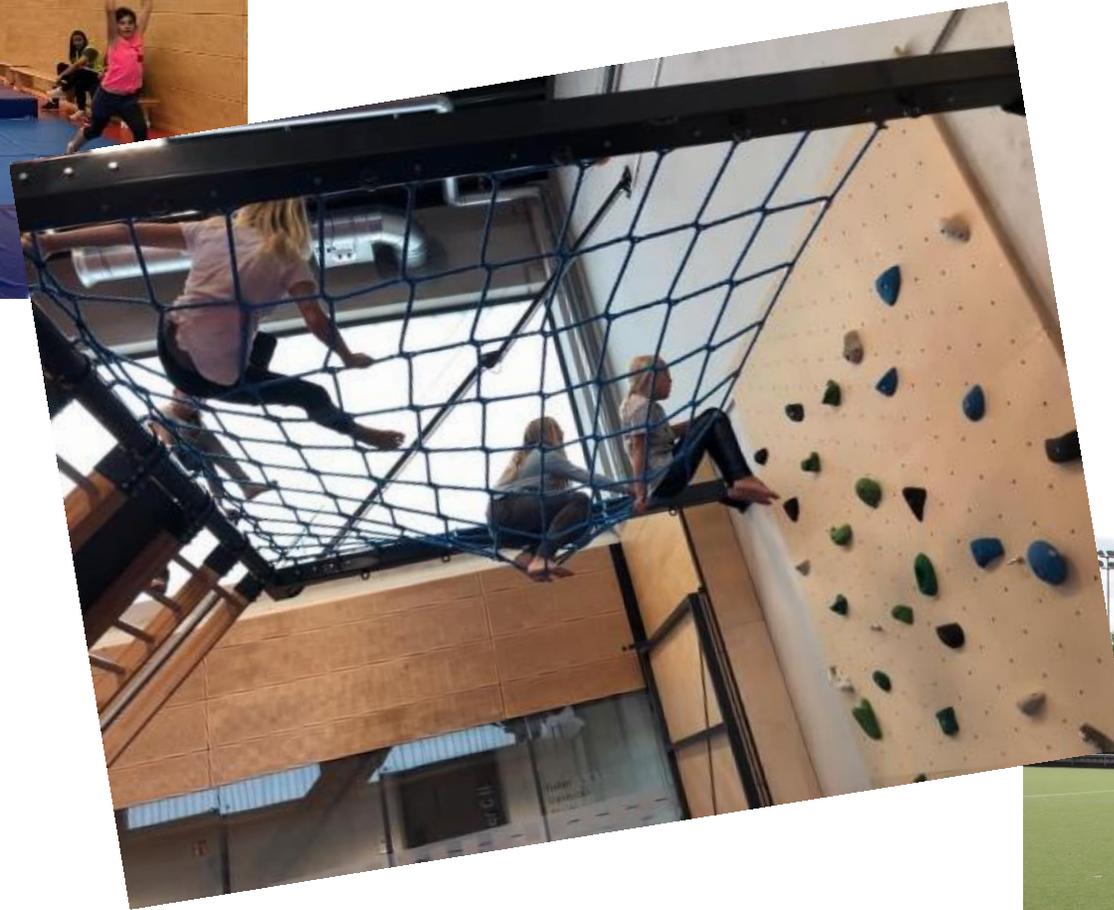


Was vermitteln wir Ihren Kindern im Fach Kunst? Was lernt Ihr Kind? Wozu braucht es Kunstunterricht?

Die Ziele unseres Unterrichts sind vielfältig...

- ✓ die Entwicklung der eigenen Ausdrucksmöglichkeiten
- ✓ die Förderung von kreativem Potenzial
- ✓ der Spaß am Gestalten und Entdecken
- ✓ die Förderung motorischer Fertigkeiten und von handwerklichem Geschick
- ✓ die Vermittlung von Wissen und Kenntnissen im Bereich Kultur und besonders der bildenden Kunst
- ✓ die Vernetzung mit Inhalten aus anderen Fächern durch Gestaltungsprozesse
- ✓ die Schulung von kritischer und differenzierter Wahrnehmungs- und Urteilsfähigkeit

Sport



Sport



Der Sportunterricht an der Gesamtschule Hürth deckt **vielfältige Bewegungs- und Sportbereiche** ab. So werden die Potentiale von Bewegung, Spiel und Sport für die Entwicklungsförderung der Kinder und Jugendlichen optimal genutzt. Besonders im Vordergrund steht die Vermittlung von Spaß an Bewegung in den unterschiedlichsten Disziplinen.

Dabei stehen den Schülerinnen und Schülern **großzügige Sportanlagen** zur Verfügung:

- Dreifachhalle mit Sporttherapie-Raum
- Tartanplatz
- Große Außensportanlage des FC Hürth mit Kunstrasenplätzen, Laufbahn und Weitsprunganlage
- Fußläufig zu erreichendes Schwimmbad

Wahlpflichtfach ab Jg. 7



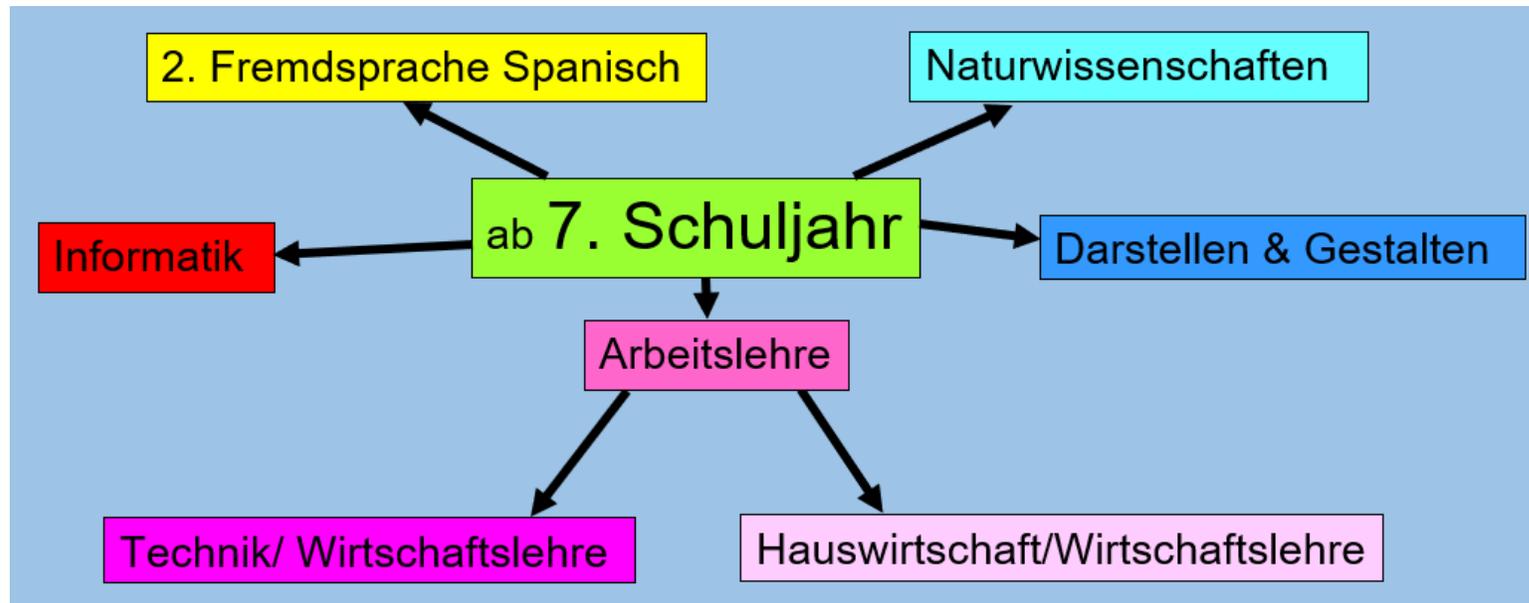
Was ist das Wahlpflichtfach („WP“) an der Gesamtschule?

- Das WP-Fach ist ein weiteres Hauptfach. Es werden also - wie in Mathe, Deutsch oder Englisch - Klassenarbeiten oder andere Leistungsüberprüfungen durchgeführt.
- Das WP-Fach wird in der Regel zwei Stunden pro Woche unterrichtet.
- Die Schüler*innen müssen sich für ein Fach entscheiden. Das müssen ist die Pflicht. Das Entscheiden ist die Wahl.
- Als Hauptfach ist das WP-Fach von großer Bedeutung für den Schulabschluss nach dem 10. Schuljahr.
- Daher muss man sich genau überlegen, welches Fach man wählt.

Wahlpflichtfach ab Jg. 7



Entsprechend ihrer Stärken und Interessen haben unsere Schülerinnen und Schüler am Ende des 6. Schuljahres das erste Mal die Möglichkeit ihren eigenen Bildungsweg mitzugestalten, sie wählen ihr Wahlpflichtfach aus folgendem Angebot.



2. Fremdsprache WP Spanisch

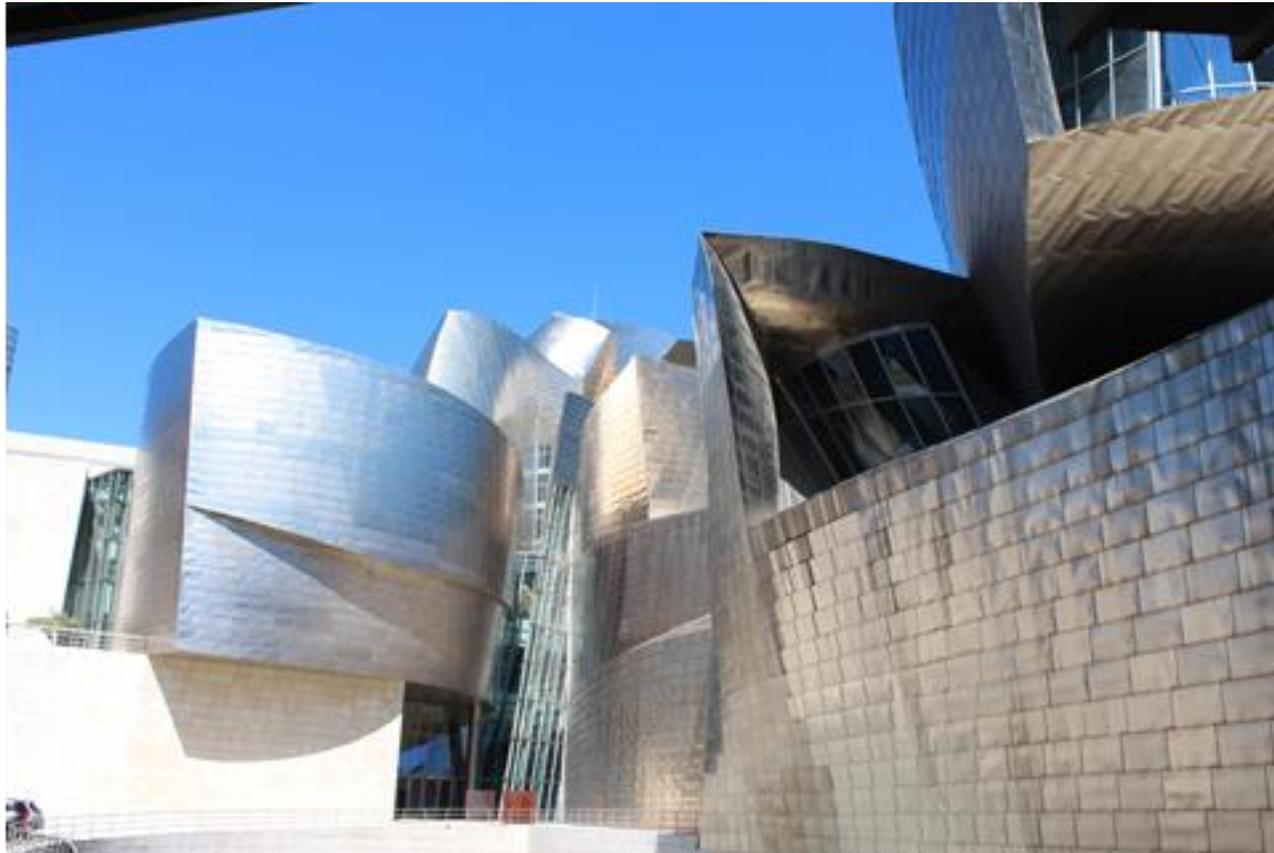


Foto: privat / PIAN

2. Fremdsprache WP Spanisch



¿Quieres aprender Español?

Wir unterrichten Spanisch im Wahlpflichtbereich ab der Klasse 7 als zweite Fremdsprache.

Im Kursunterricht Spanisch...

... liegt das Hauptgewicht auf der Kommunikation: Wir sprechen so viel Spanisch wie möglich in Partner- oder Gruppenübungen.

... lernen wir die spanische und lateinamerikanische Kultur kennen.

... arbeiten wir auch an Projekten, z.B. einem Tagebuch oder einer Reiseplanung.

In der Klasse 9 unternehmen wir eine Kursfahrt nach San Sebastián und Bilbao in Spanien.

WP Darstellen und Gestalten

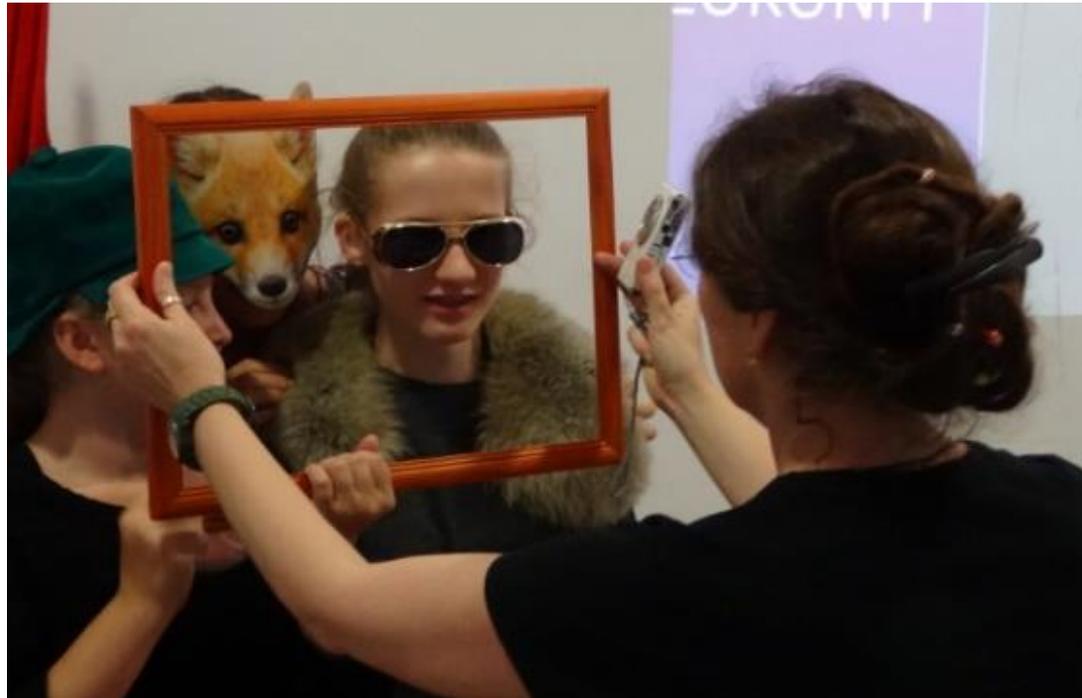


Foto: GE Hürth

WP Darstellen und Gestalten

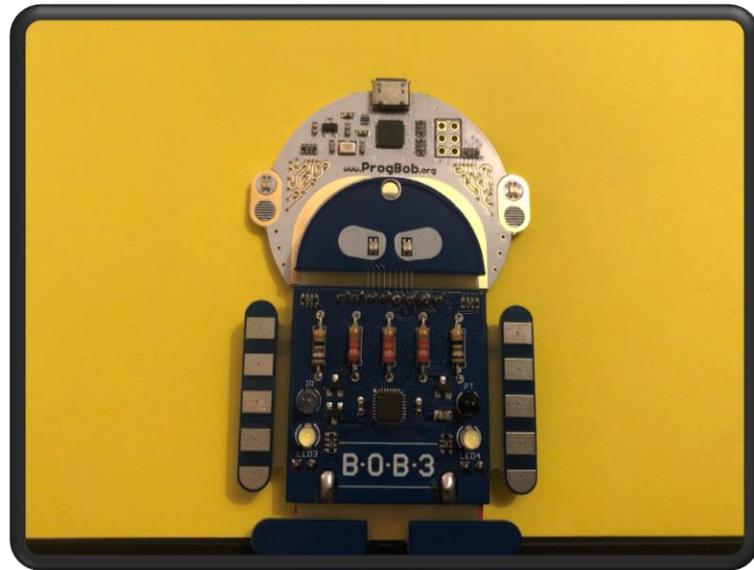


Die Inhalte im WP-Fach ‚Darstellen und Gestalten‘ setzen sich im Wesentlichen aus den Bereichen Deutsch, Kunst, Musik und Tanz zusammen.

Körpersprache, Ausdruck und Kreativität sind hier gefragt.

In kurzen und langen Aufführungen können die Schüler*innen das Gelernte auf die Bühne bringen. Ihr Kind sollte also keine Scheu haben auf die Bühne zu gehen und sich vor anderen zu präsentieren.

WP Informatik



WP Informatik



Im Fach Informatik vereinen sich Anteile aus den Fächern Arbeitslehre, Mathematik, Physik und Sozialwissenschaft.

Die Schüler*innen lernen, wie sich die Gesellschaft durch den Einsatz von Computern verändert hat und noch verändern kann. Auch wenn man kein Mathe-Genie ist, kann man sich im Fach Informatik sehr gut zurechtfinden.

Die Schüler*innen lernen z. B.

Programmieren

Grundlegende Programmierkonzepte
Programmieren von Mini-Controllern und Robotern

Das 10-Finger-System

schnell, fehlerfrei und blind Tippen lernen
Chance auf ein Zertifikat für Bewerbungen

Office 365 (Word, Excel...)

Grundlagen in allen wichtigen Office-Anwendungen erlernen
Persönliche Dateien direkt in der Cloud sichern und abrufen

Bild und Videobearbeitung

Bearbeiten und Erstellen von digitalen Bild- und Videomaterial

Virtuelle Netzwerke erstellen

Netzwerke verstehen und aufbauen

Künstliche Intelligenz verstehen

Maschinelles Lernen
Digitale Ethik

WP Arbeitslehre - Hauswirtschaft



WP Arbeitslehre - Hauswirtschaft

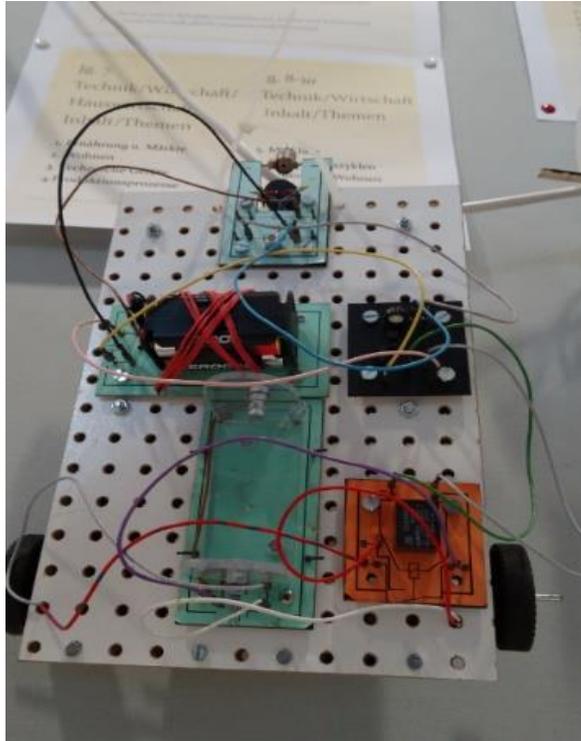


Im Wahlpflichtfach Hauswirtschaft ab Klasse 7 werden hauswirtschaftliche Themenfelder vertieft. Insbesondere die Ernährungslehre, das nachhaltige Leben und die Berufsorientierung bilden hier den Schwerpunkt.

Unter anderem werden folgende Inhalte vermittelt:

- **Ist die Knolle wirklich so toll? - Rund um die Kartoffel** - Der Kartoffel auf der Spur- Wissenswertes rund um die Kartoffel (Geschichte, Inhaltsstoffe, Arten); Ernährungslehre
- **Geht's auch ohne Chemie im Haushalt?** - Nachhaltiges Arbeiten im Haushalt
- **Hauptsache billig - oder „pay fair“** - Ökologischer Fußabdruck; Fleischkonsum; „Fair play“ beim Einkauf; „Upcycling“
- **Wohin mit unseren Resten?- zu gut für die Tonne?** - Entstehung von Lebensmittelmüll; „Lebensmittelretter“; kreative Resteverwertung
- **Wie werde ich groß und stark- in jedem Alter fit und gesund** - Wie bleibe ich fit?; Unverträglichkeiten und Allergien; Ernährungstrends; Wie super sind „Superfoods“?
- **Apps, Musik und Filme- wem gehören die digitalen Medien** - Online Ökonomie: Wunderbare Medienwelt?; Onlinesucht; Rechte beim Onlinekauf; Smart Home- ein neuer Trend?
- **Berufswahl XY- Chance oder Risiko für mich?** - Berufe erkunden; Jugendliche im Betrieb, Veränderungen der Arbeitswelten, von der Arbeit leben können; Brutto ist nicht netto

WP Arbeitslehre - Technik



WP Arbeitslehre - Technik



Im Wahlpflichtfach Technik kann von der 7.-10. Klasse technisches Interesse vertieft werden.

Es wird zum Beispiel geplant und gebaut...

- **Die Leonardobrücke** > Wie kann ein Tal überbrückt werden?
- **BMfly – Segelflugzeug** > Wie und warum fliegt ein Flugzeug?
- **Schlüsselleuchte aus Plexiglas** > Wie kann ein Produktionsprozess dargestellt werden
- **„Ruhige Hand“** > Können elektrische/elektronische Schaltungen ein Problem lösen?
- **Metall-Karabinerhaken** > Wie lassen sich aus dem Abfallstoffen Metall neue Gebrauchsgegenstände herstellen?
- **Wasserkraftwerk** > Wie wird mit Wasserkraft Energie erzeugt?

WP Naturwissenschaften



WP Naturwissenschaften



Worum geht es in diesem Fach?

Klasse 7: Naturwissenschaften (Physik, Chemie und Biologie)

- Böden als Lebensraum für Tiere und Pflanzen
- Stoffe und ihre Eigenschaften
- Farben in Natur, Technik und Kunst

Klassen 8-10: Naturwissenschaften (Schwerpunkt Physik und Chemie)

- Verkehrskonzepte der Zukunft
- Erforschung des Weltraums
- Kommunikation mit Computern und Handys
- Fortbewegung mit Flugzeugen und Schiffen

WP Naturwissenschaften

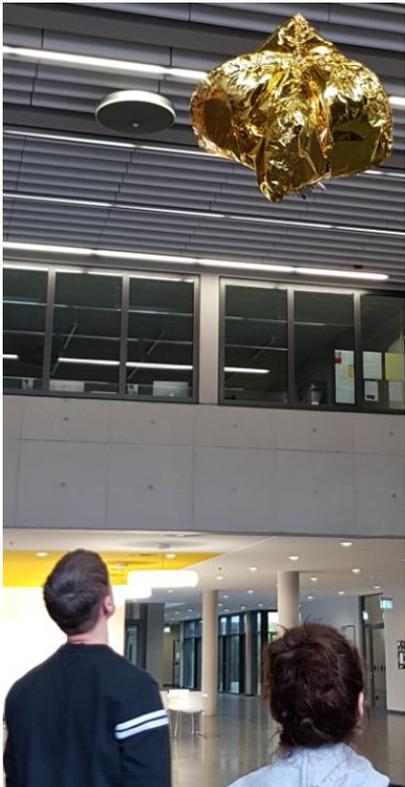


Wie wird in diesem Fach gearbeitet?

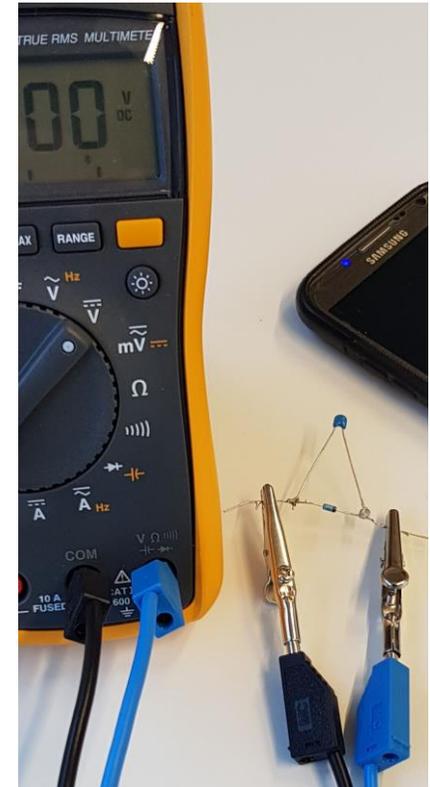
Ein Schwerpunkt ist das Experimentieren im Fachraum. Die Arbeit mit dem Gasbrenner, mit Messgeräten und der Umgang mit dem Mikroskop gehören zu den Handwerkszeugen.

Untersuchungen werden auch in der Schulumgebung, im Wald und z.B. in Kooperation mit chemischen Firmen oder der Uni Köln durchgeführt.

Wir recherchieren in verschiedenen Quellen, dokumentieren unsere Forschungen und präsentieren unsere Erkenntnisse.



Warum fliegt ein Heißluftballon?



Wie funktioniert ein Handy?

Weitere Wahlmöglichkeit: Französisch ab Jg. 9



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-SA



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-SA

Französisch



Eine zweite Fremdsprache ist für die Abiturzulassung unabdingbar, Französisch ist neben Spanisch die zweite Sprache, die bei uns gewählt werden kann. (ab Klasse 9 bis zum Ende der Jahrgangsstufe 11)

Folgende Hauptkompetenzen werden in Französisch gefördert:

- Sprechen
- Lesen
- Hörverstehen
- Grammatik
- Wortschatz
- Sprachmittlung
- Schreiben

Französisch zu lernen macht sehr viel Spaß und macht es uns möglich, mit unseren Nachbarn zu kommunizieren (Belgien/Frankreich/Luxemburg).

In Planung ist, Fahrten ins benachbarte französischsprachige Ausland im Rahmen des Kursunterrichtes umzusetzen.

Alle Fächer / Fachbereiche

